FIOCRUZ

Relatório de Execução Física

IMPORTANTE: projetos com eventual proteção patentária devem zelar pelo sigilo de informações sensíveis que podem estar presentes nos campos título do projeto, objetivo geral e específicos, metas e resultados, cuja divulgação pode comprometer proteção patentária, além de indicar a competidores a trajetória tecnológica que a instituição está adotando.
Projetos que envolvem acesso ao patrimônio genético e conhecimento tradicional associado, a divulgação de resultados, finais ou parciais, em meio científico ou de comunicação, depende de cadastro prévio do projeto no Sisgen.

N.º do Processo SEI: 25388.001048/2025-25
Subunidade/Unidade: ENSP/DAPS
Instrumento Jurídico (TED/Acordo/Convênio) nº: 01/2025
Contrato nº: 15/2025
Vigência do contrato: 10/10/2025 a 10/02/2028
Projeto Fiotec: ENSP 019 FIO 25
Coordenador(a) Geral do contrato: LAÍS SILVEIRA COSTA – SIAPE: 1490048
Valor total do contrato: R$ 451.200,00 (Quatrocentos e cinquenta e um mil e duzentos Reais)
Período deste relatório: Mês 1 - setembro de 2025

1. Objeto da contratação:
Execução das atividades de apoio logístico, administrativo e gestão financeira do Projeto: "Formação de pessoas em âmbito nacional para o “enfrentamento do capacitismo e da violência contra as pessoas com deficiência”, em consonância ao eixo 2 do Plano Nacional de Direitos das Pessoas com Deficiência – Novo Viver sem Limite".

2. Objetivos Geral e Específicos do Projeto:

2.1. Geral: Formação de pessoas em âmbito nacional para o “enfrentamento do capacitismo e da violência contra as pessoas com deficiência”, em consonância ao eixo 2 do Plano Nacional de Direitos das Pessoas com Deficiência – Novo Viver sem Limite.

2.2. Específicos
1. Refletir criticamente sobre a relação as pessoas com deficiência e seus direitos humanos;
2. Conhecer os indicadores de exclusão social das pessoas com deficiência;
3. Conhecer os aspectos históricos e conceituais da corponormatividade;
4. Habilitar o corpo discente a conhecer as especificidades capacitismo institucional e individual;
5. Contribuir para a eliminação das barreiras à participação.

3. Execução
O presente projeto vem sendo executado em acordo com as metas e atividades em consonância com os termos pactuados no Contrato, a saber:

3.1 Execução Física e Financeira

META	EXECUÇÃO FÍSICA		VALOR DA META R$	EXECUÇÃO FINANCEIRA	
	% REALIZADO	% A REALIZAR		VALOR EXECUTADO R$	VALOR A EXECUTAR R$
1 – *Meta 1* - Ofertar 2000 vagas de formação para "enfrentamento do capacitismo e da violência contra as pessoas com deficiência" **Atividade Fiocruz 1.1**: Estruturação da equipe e apresentação da proposta pedagógica do curso.	100%	-----	R$ 45.120,00	R$ 45.120,00	--------

4. Resultados Alcançados: (síntese dos resultados alcançados no período de abrangência desse relatório)

Para o desenvolvimento da atividade a que se refere este relatório - Estruturação da equipe e apresentação da proposta pedagógica do curso -, buscamos reunir na equipe pessoas com conhecimento específico sobre enfrentamento do capacitismo e das violências contra pessoas com deficiência, sobre movimento de luta da Pessoa com deficiência, além de parceiros da sociedade civil, pesquisadores da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca – ENSP/Fiocruz e outros Programas de Pós-graduação. Entre outras atividades, a equipe contribuiu para o desenho da proposta pedagógica do curso e para o levantamento de tópicos relevantes para serem incluídos na formação.

Destaca-se a participação de integrantes do Núcleo de Estudos da Deficiência, do Departamento de Administração e Planejamento em Saúde da ENSP, composto por pessoas com deficiência, garantindo a prerrogativa da participação prevista na Lei Brasileira de Inclusão - LBI e uma formação alinhada a abordagens interseccional e crítica. A equipe estruturada inclui profissionais de diferentes formações e níveis de experiência:

Nome	Formação
Laís Silveira Costa	Doutora em Saúde Pública (ENSP/Fiocruz)
Carolina Aguilar Nascimento	Mestre em Saúde Pública (ENSP/Fiocruz)
Carina Barbosa	Doutoranda em Ciência Política (UNIRIO)

Danielle Bittencourt	Mestre em História Social (UFF)
Eduardo Victor	Graduado em Estudos de Mídia (UFF)
Jocilene Tavares	Graduada em Serviço Social (Universidade Estácio de Sá)
Yeison Andrés Rojas Ramirez	Doutorando em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade (UFRRJ)
Taiane Machareth	Graduanda em Psicologia (Faculdade Celso Lisboa)

Apresentação da proposta pedagógica do curso

Outra atividade prevista nesta primeira etapa de desenvolvimento do projeto é a elaboração da proposta pedagógica do curso de formação. Com este fim, além de conteúdos a serem abordados com os discentes, foram delineados os princípios e as diretrizes do curso, além da proposta metodológica a ser utilizada.

O programa do curso possui como princípios e diretrizes:

1. A educação como uma prática emancipatória, a partir de paradigma de justiça social que reconheça a complementariedade entre reconhecimento e redistribuição;
2. A compreensão abrangente de temáticas relacionadas ao enfrentamento do capacitismo, na qual a formação adquire papel estratégico na superação das iniquidades de grupos vulnerabilizados e na promoção de direitos fundamentais para a existência de uma vida cidadã;
3. A organização das práticas sociais conforme as necessidades das pessoas com deficiência, reconhecendo a diversidade e as especificidades loco-regionais;
4. A formação como prática de fortalecimento da autonomia para interrogação dos indivíduos e da sociedade sobre as suas representações com vistas à criação de novas formas de existência social, de emancipação humana, de alteração das suas instituições visando à garantia dos direitos da pessoa com deficiência.

Considerando o pouco acúmulo da sociedade e do Estado sobre os efeitos do marcador social da deficiência e a reificação da corponormatividade em nossa sociedade, o conteúdo da formação propõe a reflexão e a desconstrução de noções de diferença negativada constituídas socialmente. Tais noções levam a estereótipos e à minoração das pessoas com deficiência, e produzem barreiras de naturezas variadas - inclusive atitudinais - no cotidiano das relações sociais levando à violação dos direitos humanos desse estrato populacional.

A proposta está baseada em uma metodologia dialógica, na qual o conhecimento do discente é considerado e, a partir da troca, o aprendizado é construído de maneira coletiva.

O escopo de atuação da Formação é nacional, voltado para o “enfrentamento do capacitismo e da violência contra as pessoas com deficiência”, eixo 2 do Plano Nacional de Direitos das Pessoas com Deficiência – Novo Viver sem Limites, instituído pelo Decreto 11.793, 2023.

5. Considerações Gerais

Declaro para os devidos fins que todas as ações executadas foram para o desenvolvimento das metas e alcance dos objetivos em observância aos princípios públicos que norteiam a correta utilização do recurso.

Assinatura eletrônica do Coordenador(a) do Projeto

Documento assinado eletronicamente por **LAIS SILVEIRA COSTA**, **Analista de Gestão em Saúde**, em 06/11/2025, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.fiocruz.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5599265** e o código CRC **DD656694**.

Referência: Processo nº 25388.001048/2025-25 SEI nº 5599265

Gestor: COGEPLAN
Versão: 01 - janeiro/2025