

Relatório de Execução Física

Nº do Processo: 25380.006802/2025-93

Emenda Parlamentar: nº 202544830022 - Deputado Tarcísio Motta

Unidade: Vice-Presidência

Título do Projeto: “Mapa da Inclusão Escolar no município do Rio de Janeiro”

Instrumento Jurídico: Contrato nº: 140/2025

Vigência do Contrato: 02/12/2025 a 02/12/2026

Projeto Fiotec: PRES-050-FIO-25

Coordenadora do Projeto: Sônia Regina da Cunha Barreto Gertner, Analista de Gestão em Saúde, ENSP/DIHS, CPF ***.581.127-**, matrícula SIAPE: 1899442, sonia.gertner@fiocruz.br.

Valor total do contrato: R\$ 743.774,00 (setecentos e quarenta e três mil e setecentos e setenta e quatro reais)

Etapas: 1ª parcela

Período deste Relatório: 02/12/2025 – 12/12/2025

1. Objeto da Contratação:

O presente contrato tem por objeto a execução das atividades de apoio logístico, administrativo e gestão financeira do projeto intitulado “Mapa da Inclusão Escolar no município do Rio de Janeiro na articulação entre saúde e educação.”

2. Objetivos Geral e Específicos do Projeto:

2.1. Objetivos Geral:

Contribuir para a efetivação da educação inclusiva nas escolas públicas municipais, através de pesquisa e divulgação das reais condições de atendimentos educacionais aos alunos com deficiência.

Data 15/12/2025	Página 1 de 6
--------------------	---------------

2.2 Objetivos específicos:

- Realizar pesquisa e levantamento de dados sobre educação inclusiva e saúde na cidade do Rio de Janeiro, possibilitando um diálogo com a sociedade civil, em especial com as famílias de crianças público-alvo da educação inclusiva e os profissionais da educação;
- Desenvolver e implementar um sítio eletrônico e um banco de dados com informações coletadas sobre educação inclusiva e saúde, colaborando com as famílias para pressionar o Estado para soluções relativas à falta de elementos de inclusão, além de, subsidiar a formulação de políticas públicas de inclusão nas escolas públicas;
- Produzir material de divulgação dos resultados da pesquisa, além de subsidiar a formulação de políticas públicas de inclusão nas escolas públicas.

3. Execução

O presente projeto vem sendo executado em acordo com as metas e atividades em consonância com os termos pactuados no Contrato, a saber:

3.1 Execução Física e Financeira

META	EXECUÇÃO FINANCEIRA		VALOR DA META	EXECUÇÃO FINANCEIRA	
	% REALIZADO	% A REALIZAR		VALOR EXECUTADO R\$	VALOR A EXECUTAR R\$
1. Realizar levantamento de dados das condições da educação inclusiva nas escolas municipais- RJ.	10	90	R\$ 574.349,37	R\$ 0,00	R\$ 574.349,37

2. Desenvolver e implementar um sítio eletrônico e/ou aplicativo.	10	90	R\$ 116.157,70	R\$ 0,00	R\$ 116.157,70
3. Divulgação dos resultados da pesquisa e disseminação do Mapa da inclusão escolar	0	0	R\$ 53.266,92	R\$ 0,00	R\$ 53.266,92

4. Resultados Alcançados:

Meta 1:

Atividades Previstas:

Atividade Fiocruz 1.1: Estruturação da Pesquisa.

Atividade Fiocruz 1.2: Coleta de Dados Escolares.

Atividade Fiocruz 1.3: Utilização de Sistema de Informação Geográfica.

Atividade Fiocruz 1.4: Produção de material Educomunicacional

Atividades Realizadas no Período:

1.1 - Reuniões de Planejamento

EVIDÊNCIA: Memória de reuniões de planejamento

1.2 - Foram solicitadas à Secretaria de Educação as informações necessárias para dar início ao tratamento dos dados básicos à realização do projeto.

EVIDÊNCIA: Tabela construída a partir dos dados fornecidos pela SME/RJ.

Meta 2: Desenvolver e implementar um sítio eletrônico e/ou aplicativo.

Atividades Previstas:

Atividade Fiocruz 2.1: Desenvolvimento de aplicativo.

- Foram realizados contatos para composição da equipe.
- Realização de reuniões de planejamento com a Coordenação e os bolsistas pesquisadores.
- Apresentação do projeto a profissionais com conhecimento de geoprocessamento e informática que estarão envolvidos diretamente com essa meta.

EVIDÊNCIAS: Plano de trabalho

Meta 3: Divulgação dos resultados da pesquisa e disseminação do Mapa da inclusão escolar.

Atividades Previstas:

Atividade Fiocruz 3.1: Elaboração e publicização do Relatório: Mapa da Inclusão Escolar e dos resultados da pesquisa.

Atividade Fiocruz 3.2: Realização de Atividades de Divulgação e Formação.

Atividade Fiocruz 3.3: Redes Sociais, memória e interatividade do projeto.

5. Considerações Gerais:

O presente projeto constituiu-se em resposta à demanda da sociedade civil por uma educação inclusiva que atenda as pessoas com deficiência de forma equânime e com qualidade. A Coordenação, a partir da assinatura do contrato, se debruçou sobre o projeto para elaborar o planejamento, o cronograma e constituição da equipe que será responsável pela execução. Buscando o desenvolvimento de estratégias para garantir a melhoria da inclusão de pessoas com deficiência, considerou fundamental respeitar as particularidades dos estudantes para promover um ambiente de aprendizado acessível a todos. Isso inclui conhecimento da realidade e a implementação de políticas públicas necessárias à eliminação de barreiras históricas. Tendo já ocorrido uma primeira versão do mapeamento produzido pela Frente Parlamentar em Defesa da Educação Inclusiva (2023), nesse momento, buscou-se junto a Secretaria Municipal de Educação os dados que irão embasar a construção do Mapa da inclusão (que será realizado em 2026). O período do presente relatório foi marcado por um conjunto de reuniões visando o fechamento do pré-projeto, organização orçamentária, definição de bolsas, ajustes nas metas e estrutura da equipe, além do aprofundamento do diálogo com a Fiotec para viabilizar a implementação e o avanço consistente na consolidação técnica, administrativa e estratégica do projeto.

Todas as ações executadas são para o desenvolvimento das metas e alcance dos resultados esperados em observância aos princípios públicos que norteiam a correta utilização do recurso.

Anexos/Evidências:

Anexo I - Memórias de reuniões de planejamento.

Anexo II – Tabela construída a partir dos dados fornecidos pela SME/RJ.

Anexo III - Plano de trabalho

Documento assinado digitalmente
gov.br SONIA REGINA DA CUNHA BARRETO GERTNER
Data: 16/12/2025 14:02:08-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenadora do Projeto

Data 15/12/2025	Página 5 de 6
--------------------	---------------

ANEXOS

Data 15/12/2025	Página 6 de 6
--------------------	---------------



FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

Anexo I - Memória de Reuniões de Planejamento

Mapa da Inclusão Escolar no município do Rio de Janeiro na articulação entre saúde e educação

Rio de Janeiro, Dezembro de 2025.

Atividades realizadas:

Reuniões de Planejamento

1ª reunião : 03/12/25

A reunião teve como foco o alinhamento da equipe para construção do pré-projeto Mapa da inclusão . O Mapa tem por referência o relatório produzido pela Frente Parlamentar em defesa da Educação Inclusiva, presidida pela vereadora Luciana Boiteux e alvo agora da emenda parlamentar do deputado federal Tarcísio Motta. Foram definidos os elementos essenciais para o Projeto Básico, tais como justificativa, objetivos, metas, definições de orçamento, bolsas e organização de cronograma do projeto para envio à Fiotec. A experiência anterior serviu ao pré-projeto. Foi destacado o contato com o INEP, que demonstrou interesse em colaborar futuramente, especialmente na parte de dados georreferenciados. Foi reforçada a importância de comparar dados do INEP e da prefeitura para garantir coerência no diagnóstico do projeto. .

2ª Reunião: 04/12/25

Definiu-se a melhor estratégia para se conseguir os dados de 2024 junto a Secretaria de Educação. Foram identificadas as bolsas necessárias e os valores, além da coordenação. Inicialmente a previsão de pesquisadores (de 12 meses) e outras bolsas com períodos menores para consultoria para implementar o sistema de informações geográficas (SIG), bolsa para análise de dados, manutenção e monitoramento do site, que iniciarão após a coleta de dados. O projeto editorial para produção de materiais educacionais e relatórios também foi mencionado como uma bolsa.

Articuladoras territoriais: Discutiu-se também a necessidade de conhecer a limitação de valores da tabela Fiotec, especialmente para articuladoras, que terão bolsa por 8 meses.

Orçamento para eventos: Foi previsto orçamento para os cinco eventos planejados, incluindo buffet, transporte, aluguel de cadeiras, mesas e equipamento sonoro.

3ª Reunião: 08/12/25

Foi acordado a criação de um drive onde estão armazenados todos os documentos do projeto.

Planejou-se visita ao Instituto Helena Antipoff para conversar com a diretora sobre a implantação do projeto, revelando a expectativa de parceria nesse sentido.

Sobre a relação com a sociedade civil, foi sinalizado que será necessário contato com famílias de grupos de periferia. E de igual modo foi pensado em uma parceria com o Ministério Público. Foi lembrado o trabalho que já existe com o coletivo 'Mães especiais da Maré' que será de grande ajuda no projeto.

4ª Reunião: 10/12/25

Foi realizado contato com servidor do ICICT, que trabalha com georreferenciamento na Fiocruz. Ficou proposto convidá-lo para o próximo encontro para apresentar o projeto e obter possíveis contribuições.

Iniciada a revisão das metas e do projeto básico, destacando a necessidade de alinhar tudo à memória de cálculo. Ajustes foram feitos na redação das atividades (por exemplo, "utilização do sistema" virou "inserção de dados"). Incluiu-se também a produção de material educacional (ex.: cartilhas).

O grupo avançou no planejamento do **cronograma de execução e financeiro**, que será dividido em quatro parcelas, com a primeira limitada a 10%.

Currículos dos participantes e próximos passos: Foi ressaltada a importância de verificar o alinhamento com as exigências da Fiotec para as bolsas, especialmente em relação à experiência e titulação, assim como a

importância de que as atividades dos bolsistas estejam alinhadas com as metas e atividades da Fiocruz no projeto básico.

5ª Reunião: 12/12/25

A reunião contou com a presença de novos integrantes que se apresentaram, destacando sua formação e papel no projeto. A coordenadora Sônia destacou as contribuições de Caroline de Castro e Tadeu Lemos, que vêm acumulando experiência no acompanhamento de políticas de educação inclusiva, além da função de Simone Titiry na estruturação dos relatórios e nos trâmites com a Fiotec. Anselmo Rocha Romão apresentou sua expertise em geoprocessamento, fundamental para a etapa de análise territorial.

Discussão sobre Novo Decreto Governamental: Foi apresentado o novo decreto governamental sobre educação inclusiva, publicado recentemente, que recebeu críticas e elogios no meio educacional. A discussão se concentrou nos efeitos práticos da normativa.

Desafios da Implementação da Política de Educação Inclusiva no Rio de Janeiro: Os dados de 2024 foram disponibilizados pela SME, estando em planilha Excel. Foram detalhados os desafios da formação e atribuição de cargos para profissionais de educação especial no Rio de Janeiro, onde há uma briga entre agentes de apoio e professores de sala de recurso. Ressaltou-se que as discussões do projeto precisarão considerar o número de estagiários, agentes de apoio e professores especializados.



FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

A maior parte da reunião foi dedicada a esclarecimentos técnicos com Anselmo, especialmente sobre o uso dos softwares Vicon Saga e QGIS para o desenvolvimento dos mapas temáticos e da futura interface pública do projeto. A equipe discutiu possibilidades de criar “mapas de manchas”, delimitar áreas de deslocamento escolar e analisar territórios com insuficiência de recursos de inclusão. Também foi destacada a necessidade de transformar os dados em visualizações acessíveis para pais e mães, público final da plataforma. A Coordenação apresentou o Plano de Trabalho e a minuta do 1º Relatório. Foi marcada a próxima reunião presencial para o dia 15/12 para detalhamento do Plano e outra com a pauta mais técnica para o dia 19/12.



Documento assinado digitalmente

SONIA REGINA DA CUNHA BARRETO GERTNER

Data: 15/12/2025 16:20:41-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenadora do Projeto

Anexo II – Tabela construída a partir dos dados fornecidos pela SME/RJ



PREFEITURA
DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Articulação e Integração da Rede
Coordenadoria de Ordenamento da Rede
Gerência de Matrícula e Censo Escolar
Rua Afonso Cavalcanti nº 455, Bloco I, Sala 459 – Cidade Nova - Rio de Janeiro/RJ
Telefones: 2976-1472/1477/2488 E-mail: omcsme@nioduca.net

Projeto Mapa da Inclusão Escolar no município do Rio de Janeiro

TABELA DE CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS DA SME/RJ

Total de alunos com deficiência por escola	Total Escolas da Rede	Total de grupamentos (Do berçário ao EJA)	Total de salas de recursos	Total de Professores	Total de agentes de apoio especial	Total Estagiários
30202	1557	27	720	870	1757	2773

Fonte: Secretaria Acadêmica - SME

Plano para o Projeto Mapa da Inclusão Escolar

Objetivo Geral do Projeto (Visão): Contribuir para a efetivação da educação inclusiva nas escolas públicas municipais/RJ, através de pesquisa e divulgação das reais condições dos atendimentos educacionais especializados aos alunos com deficiência.

1. Estrutura - 12 Meses

Metas	Métrica / Critério de Sucesso	Prazo
1: Coleta e Validação de Dados	Coletar, analisar e validar dados de inclusão (estrutura, AEE, barreiras) em 100% das escolas públicas municipais do RJ.	Mês 1
2: Lançamento do Produto Tecnológico	Lançar a versão beta do "Mapa da Inclusão Escolar" (Site e Banco de Dados Georreferenciado) com 90% dos dados iniciais validados e funcionalidades de busca/visualização operacionais.	Mês 6
3: Impacto e Divulgação de Políticas	Gerar 3 produtos de divulgação (Relatório Executivo, Material Educomunicacional e Artigo/Seminário) e apresentá-los aos órgãos envolvidos na execução de políticas públicas do RJ.	Mês 10

2. Atribuições e Papéis da Equipe

A seguir, a sugestão de papéis-chave com a descrição de suas responsabilidades no projeto.

Papel	Descrição das Atribuições
Coordenador(a) do Projeto	Gestão e Estratégia: Monitorar o progresso do projeto, gerenciar orçamento e cronograma, garantir a comunicação da equipe, ser o principal ponto de contato com os colaboradores institucionais e liderar a articulação política.
Equipe de Pesquisa e Campo (EPC)	Coleta e Validação de Dados: Realizar o tratamento de dados da pesquisa, garantir qualidade e a veracidade das informações, organizar e digitalizar dados brutos e garantir o cumprimento do plano.
Especialista em TI / Desenvolvimento (ETI)	Produto Tecnológico: Desenvolver e manter o Site, criar a arquitetura do Banco de Dados Georreferenciado, implementar a visualização do "Mapa", garantir a segurança e a usabilidade do produto.
Analista de Comunicação e Políticas Públicas (ACP)	Impacto e Engajamento: Elaborar a estratégia de comunicação (mídias sociais, imprensa), produzir os materiais de divulgação (relatórios, folders), organizar eventos (seminários/lançamento) e facilitar o diálogo com famílias e órgãos públicos.

3. Etapas Detalhadas do Projeto

O projeto será dividido em 4 fases sequenciais e paralelas, para maximizar o uso do tempo e garantir a entrega do produto final.

Fase 1: Planejamento e Preparação (Mês 1 – Mês 2)

Etapas	Atividades Chave	Responsável Principal
1.1. Início e Formalização	Formalizar contratos, definir o orçamento detalhado, estabelecer as ferramentas de gestão.	Coordenador(a)
1.2. Desenho da Pesquisa	Definir a amostra (90% das escolas municipais),	EPC e Coordenador(a)
1.3. Capacitação e Instrumentos	Treinar a EPC na metodologia de coleta de dados e no uso de ferramentas digitais para desenvolvimento do site.	EPC
1.4. Infraestrutura de Dados	Adquirir e configurar a infraestrutura (servidor/cloud) para o Banco de Dados Georreferenciado.	ETI

Fase 2: Execução da Pesquisa e Análise Preliminar (Mês 3 – Mês 8)

Etapas	Atividades Chave	Responsável Principal
2.1. Coleta de Dados em Campo	Executar o cronograma de visitas/contatos para discutir sobre estrutura, AEE, saúde e políticas nas escolas.	EPC
2.2. Digitalização e Limpeza	Inserir os dados coletados no sistema, realizar checagem de erros e limpeza de dados (Data Cleaning).	EPC
2.3. Georreferenciamento	Atribuir coordenadas geográficas precisas a cada escola e dado coletado.	ETI
2.4. Análise e Validação	Analisar os dados preliminares, identificar gaps e realizar rodadas de validação com grupos focais de famílias e profissionais.	EPC e Coordenador(a)

Fase 3: Desenvolvimento Tecnológico e Lançamento (Mês 5 – Mês 10)

Etapas	Atividades Chave	Responsável Principal
3.1. Design e Arquitetura	Criar o design de interface do Site e modelar a estrutura do Banco de Dados Georreferenciado.	ETI
3.2. Desenvolvimento Core	Implementar as funcionalidades básicas (Busca, Filtros, Visualização de Mapa).	ETI
3.3. Integração e Carga Inicial	Integrar os dados validados da Fase 2 no Banco de Dados e conectar com o Site/App.	ETI e EPC
3.4. Testes e Lançamento Beta	Realizar testes de usabilidade e segurança (Bug Fixing) e lançar a versão Beta pública (90% dos dados).	ETI e ACP

Fase 4: Análise Final, Divulgação e Política (Mês 9 – Mês 12)

Etapas	Atividades Chave	Responsável Principal
4.1. Análise Aprofundada	Elaborar a análise final dos dados, identificando tendências, barreiras históricas e áreas de maior	EPC e Coordenador(a)

	vulnerabilidade.	
4.2. Produção de Material	Finalizar a produção do Relatório Executivo (para o Governo), o Material Didático (para Famílias) e o Artigo de Divulgação (para a sociedade).	ACP
4.3. Disseminação	Organizar o evento de lançamento do Mapa e iniciar a estratégia de comunicação em mídias sociais.	ACP
4.4. Articulação Política)	Agendar e realizar reuniões com órgãos como a Secretaria Municipal de Educação e a Secretaria Municipal de Saúde para apresentar os resultados e subsidiar a formulação de novas políticas.	Coordenador(a) e ACP

4. Cronograma de Atividades (12 Meses)

Este cronograma ilustra a duração e a sobreposição das Fases, com foco na entrega dos Resultados.

Atividade / Mês	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Fase 1: Planejamento e Preparação	X	X										
1.1. Início e Formalização	X											
1.2. Desenho da Pesquisa	X	X										
1.4. Infraestrutura de Dados	X	X										
Fase 2: Execução da Pesquisa			X	X	X	X	X	X				
2.1. Coleta de Dados em Campo			X	X	X	X	X					
2.2. Digitalização e Limpeza				X	X	X	X	X				
2.4. Validação							X	X				
Fase 3: Desenvolvimento Tech					X	X	X	X	X	X		
3.2. Desenvolvimento Core					X	X	X	X				
3.3. Integração de Dados							X	X				
3.4. Lançamento Beta										X		
Fase 4: Análise e Divulgação									X	X	X	X
4.2. Produção de Material									X	X	X	
4.4. Articulação Política											X	X
Fechamento e Relatório Final												X

Legenda:

- **X:** Atividade em execução
- **Negrito/Caixa:** Marcos de Conclusão (Key Results)
- **M1...M12:** Meses de 1 a 12 (no período de um ano)